

Таблица диагностических методик
Старшая группа

№	БЛОКИ	Параметры	Методики	
1	Сформированность интегративных качеств	<p>Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками</p> <p>Любознательный, активный</p> <p>Эмоционально отзывчивый</p> <p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками</p> <p>Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения</p> <p>Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту</p> <p>Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе</p> <p>Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности</p> <p>Овладевший необходимыми навыками и умениями</p>	Наблюдение за детьми в процессе деятельности, беседы, игровые ситуации.	ПРОГРАММА «От рождения до школы» Н.А.Веракса, Федеральные государственные требования
2	Уровень освоения программы	<p>Здоровье</p> <p>Физическая культура</p> <p>Безопасность</p> <p>Труд</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Музыка</p>	Дидактические игры, Задания, Вопросы, наблюдение за деятельность детей	ПРОГРАММА «От рождения до школы» Н.А.Веракса, Федеральные государственные требования